

Název ŠVP: Školní družina "Pohodový svět"

- Školní vzdělávací program
pro školní družinu (ŠVP ŠD)

při Základní škole a Mateřské škole Malšice



ZŠ *Malšice*

Školní vzdělávací program pro školní družinu a školní klub (ŠVP –ŠD)

při Základní a Mateřské škole Malšice

Osnova ŠVP

- 1/ Identifikační údaje
- 2/ Charakteristika ŠD, prostorové a materiální vybavení
- 3/ Personální podmínky
- 4/ Bezpečnost a hygiena, Podmínky BOZ
- 5/ Podmínky přijetí a odhlašování žáků, Ekonomické podmínky
- 6/ Cíle a prostředky výchovně vzdělávací práce
- 7/ Podmínky pro činnost žáků se SVP a žáků mimořádně nadaných
- 8/ Obsah a formy činností ve ŠD
- 9/ Hodnocení, autoevaluace, Platnost ŠVP
- 10/ Člověk a jeho svět
- 11/ Přílohy – roční plán činností, Směrnice pro stanovení úplaty ve ŠD

1/ Identifikační údaje

Adresa: ZŠ a MŠ Malšice, Malšice 232, 391 75 Malšice

Ředitel školy: Mgr. Pavel Klíma (email: zsmalsice@seznam.cz)

Zástupkyně ředitele školy: Mgr. Pavla Maňásková

Zřizovatel: Městys Malšice

Kontaktní telefonní čísla

Ředitel, kancelář školy: pevná linka 381 277 440, mobilní telefon 773 444 564

Školní družina I. oddělení: pevná linka 381 277 405

Školní družina II. a III. odd.: pevná linka 381277440, mobilní telefon 774286145

Školní stravovna: pevná linka 381 277 431, mobilní telefon 773 444 563

Platnost od 1.9.2015

2/ Charakteristika ŠD, prostorové a materiální vybavení

Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. ŠD není pokračováním školního vyučování, má svá specifika, která ji odlišují od školního vyučování. ŠD slouží především k odpočinku, relaxaci, dále k rozvoji zájmu dětí v době mimo vyučování a efektivnímu využití volného času.

Prostorové a materiální vybavení

Všechny oddělení ŠD jsou umístěny v samostatných prostorách určených pouze pro provoz družiny. I. oddělení je v budově u Mateřské školy a II. a III. oddělení v nové části školy v prostoru nad tělocvičnou. Nábytek v I. a II. oddělení je nový, vybraný k věku žáků a vyhovuje zájmovým a odpočinkovým činnostem žáků. III. oddělení je vybaveno starším, ale účelným nábytkem vhodným k odpočinku i práci starších žáků. Ve všech odděleních jsou k dispozici různé druhy a typy stavebnic, společenských her, hlavolamů, didaktických pomůcek pro zábavu, ale i pro rozvíjení logického myšlení. Knihovna obsahuje především pohádky, krátké příběhy, encyklopedie a aktuálně vycházející časopisy (Pastelka, Mateřídouška, 21. století Junior). V I. oddělení mají děti možnost využívat 6 PC s přístupem na internet, II. i III. oddělení a ŠK využívají počítačovou učebnu školy. Dále máme možnost využívat ostatní prostory, např. tělocvičnu, hřiště, zahradu u MŠ aj.

Zaměřujeme se na všestranný rozvoj žáků, proto i ŠK nabízí pro všechny žáky tyto kroužky:
výtvarný, keramický, turistický, šikovná vařečka, florbal, míčové hry, anglický jazyk, paličkování.

3/ Personální podmínky

Pravidelnou vzdělávací činnost zajišťují 3 kvalifikované vychovatelky ŠD.

Helena Trojáčková - vzdělání pedagogického směru, v roce 2004 ukončila obhajobu závěrečné práce Inovační vzdělávání „Vychovatelka školní družiny v novodobých společenských podmínkách“.

Bc. Radka Švadlenková, vzdělání Speciální pedagogika, obor Vychovatelství

Bc. Radka Křivánková, vzdělání Speciální pedagogika, obor Vychovatelství

Odborné zaměření vychovatelek je průběžně prohlubováno (kurzy, přednášky, samostudium).

4/ Bezpečnost a hygiena, Podmínky BOZ

Bezpečnost a hygiena

Všechna oddělení ŠD plně vyhovují bezpečnostním i hygienickým požadavkům. Kapacita je 30 žáků v oddělení s podmínkou, že nepřesáhne počet žáků ve třídě v danou dobu 25.

Žáci průběžně odcházejí na kroužky a autobus, tudíž situace většího počtu nevzniká. V případě, že by tato situace nastala se operativně zajistí další učitelka z I. stupně ZŠ.

- Ve ŠD jsou k dispozici hygienické utěrky a mýdla,
- v každém oddělení je zajištěn pitný režim,
- případné úrazy jsou evidovány ve školní knize úrazů.

Podmínky BOZ

Pro činnost ŠD platí stejná ustanovení jako v ZŠ – Školní řád.

Pokud ŠD pro svoji činnost využívá odborné učebny, řídí se příslušnými řády pro tyto učebny (počítačová učebna, tělocvična, hřiště, kurty aj.).

Žáci ve ŠD jsou průběžně poučováni o bezpečnosti (začátek školního roku, vycházky, prázdniny, výlety aj.).

Provoz ŠD je v pracovní dny ráno od 6,15 hodin do 7,30 hodin, v 7,30 hodin vychovatelka odvádí děti do ZŠ. Odpoledne od 11,20 hodin do 16,45 hodin žáci, kteří navštěvují ŠD jsou povinni dodržovat pravidla chování a bezpečnost.

5/ Podmínky přijetí a odhlašování žáků, Ekonomické podmínky

Podmínky přijetí a odhlašování žáků

Přihlašování žáků do ŠD je prováděno na základě řádně vyplněné písemné přihlášky (Zápisní lístek). V Zápisním lístku jsou vyžadovány tyto údaje:

jméno, bydliště, třída, rodné číslo, telefonní spojení na zákonného zástupce a odchody dětí z družiny.

Zákonní zástupci mají povinnost informovat vychovatelku o zdravotním stavu žáka a veškerých změnách, které nastanou.

O vyloučení a přijetí žáků do ŠD rozhoduje ředitel školy.

Ekonomické podmínky

Směrnice a úlevy za platby jsou k nahlédnutí u ekonomky školy, výše a postup při placení ŠD je v každém oddělení ŠD k dispozici pro rodiče.

6/ Cíle a prostředky výchovně vzdělávací práce

Vycházejí z obecných cílů vzdělávací soustavy Školského zákona a navazují na cíle stanovené ŠVP naší školy.

- vychovávat ke smysluplnému využívání volného času a vybavovat žáky dostatkem námětů pro naplňování volného času
- umožňovat odpočinkové činnosti (aktivní i klidové) a přípravu na vyučování dle přání rodičů
- dbát na to, aby prostor ŠD byl pro všechny příjemný a napomáhal vytvářet klidnou a přátelskou atmosféru
- vést žáky k otevřené komunikaci, rozvíjet schopnost spolupracovat a respektovat druhého
- podporovat u žáků citlivé vztahy k lidem, přírodě, vést je k ochraně svého zdraví
- vést žáky k tvořivosti a rozvíjet jejich estetické vnímání
- od 1. třídy rozvíjet u žáků jejich schopnost rozhodování, hodnocení a sebehodnocení
- respektovat individuální schopnosti a dovednosti žáků
- posilovat osobnost každého žáka, pomáhat mu prosadit se a pomáhat k úspěchu
- pravidelnou výchovnou a zájmovou činnost provádět formou her, zájmových a spontánních aktivit, individuálních činností a motivačním projektem
- vhodně motivovat všechny činnosti ŠD, aby si každý mohl vybrat dle svých možností a schopností

K dosažení vzdělávacích cílů budeme využívat těchto prostředků:

hru, vyprávění, vhodnou motivaci, rozhovor, besedu, tematické vycházky, soutěže, hádanky, kvízy, pohybové a sportovní aktivity, práce s knihou, encyklopedie, návštěva knihovny, časopisy, hudebně pohybové aktivity, projekty, výstavy (galerie), výtvarné kolektivní práce, dramatizace, počítač – internet.

7/ Podmínky pro činnost žáků se SVP a žáků mimořádně nadaných

- Žákům se SVP bude podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při jejich začleňování do volnočasových aktivit věnována průběžná zvláštní pozornost.
- Pro rozvoj talentovaných žáků bude ŠD nabízet další doplňkové aktivity v oblasti jejich zájmů.

8/ Obsah a formy činností ve ŠD

Odpočinkové činnosti

1/ Klidové – do denního režimu jsou zařazovány především v ranní ŠD nebo koncové družině (stolní a společenské hry, volné rozhovory, poslech CD, vyprávění, spontánní činnosti, tematické hry, konstruktivní tvořivé hry aj.)

2/ Aktivní – rekreační činnost, slouží k regeneraci sil, mohou být rušnější (pohybové, závodivé hry venku i ve třídě, vycházky, pobyt na hřišti, pobyt na zahradě apod.).

Zájmové činnosti

Rozvíjí osobnost dítěte, vedou k jeho seberealizaci (pracovní technické hry, přírodovědné, vlastivědné, dopravní, sportovní, estetické – činnost literární, hudební, dramatická, výtvarná).

Příprava na vyučování

Vypracovávání domácích úkolů, didaktické hry, společenské hry, časopisy, tematické vycházky a jiné činnosti, kterými uplatňujeme a rozšiřujeme poznatky. Domácí úkoly jsou ve ŠD vypracovávány od 2. třídy pouze na přání rodičů.

Sebeobslužná činnost

Žák si osvojuje návyky osobní hygieny, učí se kultuře stolování, chování ve společnosti, pečuje o pořádek a čistotu svého okolí.

Vzdělávací obsah je realizován těmito formami činností:

- činnost pravidelná – je dána týdenní skladbou zaměstnání (organizované zájmové aktivity, aktivity tělovýchovné, vybrané kroužky)
- příležitostné akce – někdy přesahují rámec jednoho oddělení (besídky, karneval, výlety, výstavy, návštěva knihovny, čtení a akce v knihovně, diskotéky)
- spontánní aktivity – jsou nedílnou součástí zájmového vzdělávání ve ŠD, zahrnují každodenní individuální klidové činnosti při ranní družině, po obědě, při pobytu venku, koncové družině

9/ Hodnocení, autoevaluace, Platnost ŠVP

Hodnocení, autoevaluace

- využívat především kladného hodnocení, pochval, povzbuzení, odměnu, pochval před kolektivem, před rodiči.
- citlivě s individuálním přístupem upozorňovat na případně nedostatky
- všechny vychovatelky budou průběžně hodnotit spokojenost žáků zpětně po rozhovorech, besedách (co se líbilo, nelíbilo, co bych zlepšil apod.), respektovat spokojenost a názory rodičů (individuální rozhovory, třídní schůzky)
- na konci školního roku provádět hodnocení činností, akcí, výletů a činností zájmových kroužků a vycházet z toho, co se povedlo splnit, jaké další cíle napláňovat a co sledovat v dalším období
- dalším hodnotícím aspektem bude zpětná vazba od žáků i rodičů, např. počet přihlášených žáků, počty odhlášených žáků v průběhu roku, jaké akce žáky zaujaly a naopak
- výsledky těchto hodnocení promítnout do dalšího plánování

Časový plán

Délka a časový plán ŠVP pro ŠD je tvořena na jeden vzdělávací cyklus, tj. 5 let. Program je doplňován ročním plánem konkrétních činností rozdělených po měsících. Roční plány tvoří přílohu tohoto dokumentu.

10/ Člověk a jeho svět

Naše školní družina se při tvorbě ŠVP nejvíce inspirovala kapitolou „**Člověk a jeho svět**“, která je stanovena pro I. stupeň ZŠ.

1/ Místo kde žijeme – poznávání nejbližšího okolí, život v rodině, ve škole, ve společnosti, vycházky do okolí, orientace v terénu, seznamování s lidovými zvyky, rozhovory a besedy o našem městysu a okolí, dopravní výchova, bezpečnost na cestách do školy, vycházkách apod.

2 Lidé kolem nás – osvojení vhodného chování a vystupování, slušná mluva a základy společenského chování v daných situacích, besedy a scénky a předcházení šikaně - hry, rozhovory.

3/ Lidé a čas – budování správného režimu dne a jeho dodržování, učit děti s časem účelně nakládat, aktivní využití volného času, besedy, vlastní výroba rozvrhu a plánu.

4/ Rozmanitost přírody – pozorování a proměnlivosti živé i neživé přírody, vycházky a pobyt v přírodě, práce s encyklopedií, výstavky přírodnin, péče o květiny, ekologická výchova, ochrana přírody.

5/ Člověk a jeho zdraví – poučení o zdraví, nemoci, prevenci, osobní hygieně, předcházení úrazů, umět ošetřit drobná poranění, besedy k první pomoci, pravidelné otužování, vycházky do přírody, dodržování pitného režimu.

11/Přílohy

Roční plán činností, Směrnice pro stanovení úplaty ve ŠD