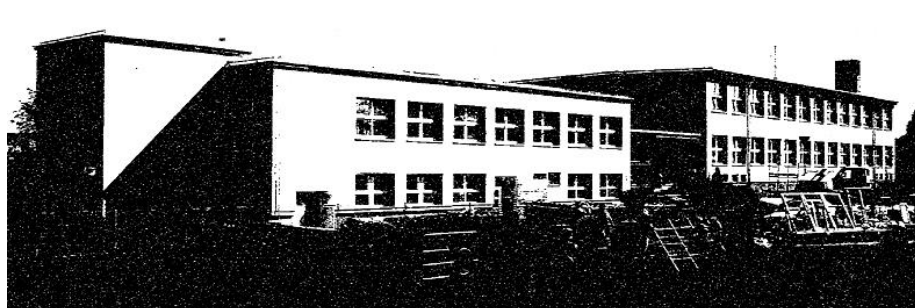


# Školní vzdělávací program pro školní klub ( ŠVP ŠK)

při Základní škole a Mateřské škole Malšice



**ZŠ** Malšice

## **Školní vzdělávací program pro školní družinu a školní klub ( ŠVP– ŠK )**

### **při Základní a Mateřské škole Malšice**

#### **Osnova ŠVP**

- 1/ Identifikační údaje
- 2/ Charakteristika ŠK, prostorové a materiální vybavení
- 3/ Personální podmínky
- 4/ Bezpečnost a hygiena, Podmínky BOZ
- 5/ Podmínky přijetí a odhlašování žáků, Ekonomické podmínky
- 6/ Cíle a prostředky výchovně vzdělávací práce
- 7/ Podmínky pro činnost žáků se SVP a žáků mimořádně nadaných
- 8/ Obsah a formy činností ve ŠK
- 9/ Hodnocení, autoevaluace, Platnost ŠVP
- 10/ Člověk a jeho svět
- 11/ Přílohy – roční plán činností, Směrnice pro stanovení úplaty ve ŠK

## **1/ Identifikační údaje**

Adresa: ZŠ a MŠ Malšice, Malšice 232, 391 75 Malšice

Ředitel školy: Mgr. Pavel Klíma ( email: [zsmalsice@seznam.cz](mailto:zsmalsice@seznam.cz) )

Zástupkyně ředitele školy: Mgr. Pavla Maňásková

Zřizovatel: Městys Malšice

Kontaktní telefonní čísla

Ředitel, kancelář školy: pevná linka 381 277 440, mobilní telefon 773 444 564

Školní klub: pevná linka 381277440, mobilní telefon 774 286 145

Školní stravovna: pevná linka 381 277 431, mobilní telefon 773 444 563

Platnost od 1.9.2015

## **2/ Charakteristika ŠK, prostorové a materiální vybavení**

Školní klub tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. ŠK není pokračováním školního vyučování, má svá specifika, která ji odlišují od školního vyučování. ŠK slouží především k odpočinku, relaxaci, dále k rozvoji zájmu dětí v době mimo vyučování a efektivnímu využití volného času.

### **Prostorové a materiální vybavení**

Všechny oddělení ŠK jsou umístěny v samostatných prostorách. Nábytek ve ŠK je nový, vybraný k věku žáků a vyhovuje zájmovým a odpočinkovým činnostem žáků. Žákům jsou k dispozici různé druhy a typy stavebnic, společenských her, hlavolamů, didaktických pomůcek pro zábavu, ale i pro rozvíjení logického myšlení. Dále máme možnost využívat ostatní prostory, např. tělocvičnu, hřiště, zahradu u MŠ aj.

Zaměřujeme se na všestranný rozvoj žáků, proto i ŠK nabízí pro všechny žáky tyto kroužky:

výtvarný, keramický, turistický, šikovná vařečka, florbal, míčové hry, anglický jazyk, paličkování.

## **3/ Personální podmínky**

Pravidelnou vzdělávací činnost zajišťují 1 kvalifikovaná vychovatelka.

Bc. Radka Křivánková, vzdělání Speciální pedagogika, obor Vychovatelství.

Odborné zaměření vychovatelek je průběžně prohlubováno ( kurzy, přednášky, samostudium ).

Kroužky zajišťují pedagogičtí pracovníci školy nebo externí vedoucí kroužků.

#### **4/ Bezpečnost a hygiena, podmínky BOZ**

##### **Bezpečnost a hygiena**

Oddělení ŠK plně vyhovují bezpečnostním i hygienickým požadavkům. Kapacita je 45 žáků v oddělení s podmínkou, že nepřesáhne počet žáků ve třídě v danou dobu 25.

Žáci průběžně odcházejí na kroužky a autobus, tudíž situace většího počtu nevzniká. V případě, že by tato situace nastala se operativně zajistí další učitelka z I. stupně ZŠ.

- Ve ŠK jsou k dispozici hygienické utěrky a mýdla,
- v každém oddělení je zajištěn pitný režim,
- případné úrazy jsou evidovány ve školní knize úrazů.

##### **Podmínky BOZ**

Pro činnost ŠK platí stejná ustanovení jako v ZŠ – Školní řád.

Pokud ŠK pro svoji činnost využívá odborné učebny, řídí se příslušnými řády pro tyto učebny ( počítačová učebna, tělocvična, hřiště, kurty aj. ).

Žáci ve ŠK jsou průběžně poučováni o bezpečnosti ( začátek školního roku, vycházky, prázdniny, výlety aj. ).

Provoz ŠK je v pracovní dny od 12:15 hodin do 16:45 hodin. Žáci, kteří navštěvují ŠK, jsou povinni dodržovat pravidla chování a bezpečnost.

#### **5/ Podmínky přijetí a odhlašování žáků, Ekonomické podmínky**

##### **Podmínky přijetí a odhlašování žáků**

Přihlašování žáků do ŠK je prováděno na základě řádně vyplněné písemné přihlášky ( Zápisní lístek ). V Zápisním lístku jsou vyžadovány tyto údaje:

jméno, bydliště, třída, rodné číslo, telefonní spojení na zákonného zástupce a odchody dětí z družiny.

Zákonní zástupci mají povinnost informovat vychovatelku o zdravotním stavu žáka a veškerých změnách, které nastanou.

O vyloučení a přijetí žáků do ŠK rozhoduje ředitel školy.

##### **Ekonomické podmínky**

Směrnice a úlevy za platby jsou k nahlédnutí u ekonomky školy, výše a postup při placení ŠK je v oddělení ŠK k dispozici pro rodiče.

#### **6/ Cíle a prostředky výchovně vzdělávací práce**

Vycházejí z obecných cílů vzdělávací soustavy Školského zákona a navazují na cíle stanovené ŠVP naší školy.

- vychovávat ke smysluplnému využívání volného času a vybavovat žáky dostatkem námětů pro naplňování volného času
- umožňovat odpočinkové činnosti ( aktivní i klidové ) a přípravu na vyučování dle přání rodičů
- dbát na to, aby prostor ŠK byl pro všechny příjemný a napomáhal vytvářet klidnou a přátelskou atmosféru
- vést žáky k otevřené komunikaci, rozvíjet schopnost spolupracovat a respektovat druhého
- podporovat u žáků citlivé vztahy k lidem, přírodě, vést je k ochraně svého zdraví
- vést žáky k tvořivosti a rozvíjet jejich estetické vnímání
- od 1. třídy rozvíjet u žáků jejich schopnost rozhodování, hodnocení a sebehodnocení
- respektovat individuální schopnosti a dovednosti žáků
- posilovat osobnost každého žáka, pomáhat mu prosadit se a pomáhat k úspěchu
- pravidelnou výchovnou a zájmovou činnost provádět formou her, zájmových a spontánních aktivit, individuálních činností a motivačním projektem
- vhodně motivovat všechny činnosti ŠK, aby si každý mohl vybrat dle svých možností a schopností

K dosažení vzdělávacích cílů budeme využívat těchto prostředků:

hru, vyprávění, vhodnou motivaci, rozhovor, besedu, tematické vycházky, soutěže, hádanky, kvízy, pohybové a sportovní aktivity, práce s knihou, encyklopedie, návštěva knihovny, časopisy, hudebně pohybové aktivity, projekty, výstavy ( galerie ), výtvarné kolektivní práce, dramatizace, počítač – internet.

### **7/ Podmínky pro činnost žáků se SVP a žáků mimořádně nadaných**

- Žákům se SVP bude podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při jejich začleňování do volnočasových aktivit věnována průběžná zvláštní pozornost.
- Pro rozvoj talentovaných žáků bude ŠK nabízet další doplňkové aktivity v oblasti jejich zájmů.

### **8/ Obsah a formy činností ve ŠK**

#### **Odpočinkové činnosti**

1/ Klidové – ( stolní a společenské hry, volné rozhovory, poslech CD, vyprávění, spontánní činnosti, tematické hry, konstruktivní tvořivé hry aj. )

2/ Aktivní – rekreační činnost, slouží k regeneraci sil, mohou být rušnější ( pohybové, závodivé hry venku i ve třídě, vycházky, pobyt na hřišti, pobyt na zahradě apod. ).

#### **Zájmové činnosti**

Rozvíjí osobnost dítěte, vedou k jeho seberealizaci ( pracovní technické hry, přírodovědné, vlastivědné, dopravní, sportovní, estetické – činnost literární, hudební, dramatická, výtvarná ).

#### **Sebeobslužná činnost**

Žák si osvojuje návyky osobní hygieny, učí se kultuře stolování, chování ve společnosti, pečuje o pořádek a čistotu svého okolí.

#### **Vzdělávací obsah je realizován těmito formami činností:**

- činnost pravidelná – je dána týdenní skladbou zaměstnání ( organizované zájmové aktivity, aktivity tělovýchovné, vybrané kroužky )
- příležitostné akce – někdy přesahují rámec jednoho oddělení ( besídky, karneval, výlety, výstavy, návštěva knihovny, čtení a akce v knihovně, diskotéky )
- spontánní aktivity – jsou nedílnou součástí zájmového vzdělávání ve ŠK, zahrnují každodenní individuální klidové činnosti při ranní družině, po obědě, při pobytu venku, koncové družině

#### **9/ Hodnocení, autoevaluace**

- využívat především kladného hodnocení, pochval, povzbuzení, odměnu, pochval před kolektivem, před rodiči.
- citlivě s individuálním přístupem upozorňovat na případně nedostatky
- všechny vychovatelky budou průběžně hodnotit spokojenost žáků zpětně po rozhovorech, besedách ( co se líbilo, nelíbilo, co bych zlepšil apod. ), respektovat spokojenost a názory rodičů ( individuální rozhovory, třídní schůzky )
- na konci školního roku provádět hodnocení činností, akcí, výletů a činností zájmových kroužků a vycházet z toho, co se povedlo splnit, jaké další cíle naplánovat a co sledovat v dalším období
- dalším hodnotícím aspektem bude zpětná vazba od žáků i rodičů, např. počet přihlášených žáků, počty odhlášených žáků v průběhu roku, jaké akce žáky zaujaly a naopak
- výsledky těchto hodnocení promítnout do dalšího plánování

#### **Časový plán**

Délka a časový plán ŠVP pro ŠK je tvořen na jeden vzdělávací cyklus, tj. 5 let. Program je doplňován ročním plánem konkrétních činností rozdělených po měsících. Roční plány tvoří přílohu tohoto dokumentu.

#### **10/ Člověk a jeho svět**

Naše školní družina se při tvorbě ŠVP nejvíce inspirovala kapitolou „**Člověk a jeho svět**“, která je stanovena pro I. stupeň ZŠ.

1/ Místo kde žijeme – poznávání nejbližšího okolí, život v rodině, ve škole, ve společnosti, vycházky do okolí, orientace v terénu, seznamování s lidovými zvyky, rozhovory a besedy o našem městysu a okolí, dopravní výchova, bezpečnost na cestách do školy, vycházkách apod.

2 Lidé kolem nás – osvojení vhodného chování a vystupování, slušná mluva a základy společenského chování v daných situacích, besedy a scénky a předcházení šikaně - hry, rozhovory.

3/ Lidé a čas – budování správného režimu dne a jeho dodržování, učit děti s časem účelně nakládat, aktivní využití volného času, besedy, vlastní výroba rozvrhu a plánu.

4/ Rozmanitost přírody – pozorování a proměnlivosti živé i neživé přírody, vycházky a pobyt v přírodě, práce s encyklopedií, výstavky přírodnin, péče o květiny, ekologická výchova, ochrana přírody.

5/ Člověk a jeho zdraví – poučení o zdraví, nemoci, prevenci, osobní hygieně, předcházení úrazů, umět ošetřit drobná poranění, besedy k první pomoci, pravidelné otužování, vycházky do přírody, dodržování pitného režimu.

## **11/Přílohy**

Roční plán činností, Směrnice pro stanovení úplaty ve ŠK